

PSYCHOÉDUCATION

À FAIRE	À ÉVITER
• Fournir une information claire, structurée et scientifiquement fondée sur les substances utilisées. • Adapter le discours au niveau de compréhension et au vécu du patient. • Expliquer la variabilité des effets en lien avec les facteurs individuels et contextuels. • Présenter la substance comme un outil thérapeutique, non comme une solution magique. • Décrire les phases typiques de l'expérience (montée, plateau, descente, intégration). • Aborder les effets secondaires possibles de manière transparente et rassurante. • Expliquer le rôle central du cadre thérapeutique et de l'alliance patient-thérapeute. • Encourager une attitude de curiosité, d'ouverture et de lâcher-prise. • Déconstruire les représentations idéalisées issues des médias et des réseaux sociaux. • Favoriser un dialogue interactif : inviter le patient à poser des questions, exprimer ses craintes. • Fournir des supports visuels ou écrits adaptés (fiches, schémas, vidéos validées).	• Donner des explications floues, incomplètes ou empreintes de mysticisme. • Utiliser un langage technique ou abstrait sans vérifier la compréhension. • Promettre des résultats garantis. • Passer sous silence les effets désagréables • Centrer l'information uniquement sur la pharmacologie de la substance. • Reproduire ou valider les narratifs sensationnalistes du « miracle psychédélique ». • Faire un exposé unilatéral sans interaction ni ajustement au patient. • Remettre des documents non validés ou à connotation chamanique non clinique. • Déléguer cette étape à un support numérique sans médiation humaine.

• Souligner que chaque expérience, quelle qu'elle soit, peut avoir une valeur thérapeutique. • Normaliser la diversité des vécus et la possibilité d'émotions difficiles. • Promouvoir une attitude réaliste et confiante, sans promesse de résultat.	
---	--